



توصيف المقرر الدراسي

(بكالوريوس)



اسم المقرر: التقنيات الحديثة وتطبيقاتها في خدمة الدراسات القرآنية.
رمز المقرر: QR4602
البرنامج: بكالوريوس القراءات
القسم العلمي: القراءات
الكلية: الدعوة وأصول الدين
المؤسسة: جامعة أم القرى
نسخة التوصيف: الثانية
تاريخ آخر مراجعة: ١٧/٣/١٤٤٥ هـ



جدول المحتويات

- أ. معلومات عامة عن المقرر الدراسي: ٣
- ب. نواتج التعلم للمقرر واستراتيجيات تدريسها وطرق تقييمها: ٤
- ج. موضوعات المقرر ٥
- د. أنشطة تقييم الطلبة ٨
- هـ. مصادر التعلم والمرافق: ٨
- و. تقويم جودة المقرر: ٩
- ز. اعتماد التوصيف: ١٠



أ. معلومات عامة عن المقرر الدراسي:

١. التعريف بالمقرر الدراسي

١. الساعات المعتمدة: (ساعتان)

٢. نوع المقرر

أ	<input type="checkbox"/> متطلب جامعة	<input type="checkbox"/> متطلب كلية	<input checked="" type="checkbox"/> متطلب تخصص	<input type="checkbox"/> متطلب مسار	<input type="checkbox"/> أخرى
ب	<input checked="" type="checkbox"/> إجباري	<input type="checkbox"/> اختياري			

٣. السنة / المستوى الذي يقدم فيه المقرر: (السنة الرابعة / المستوى الحادي عشر)

٤. الوصف العام للمقرر

يشتمل المقرر على التعريف بالتطبيقات التقنية الحديثة وأثرها في خدمة الدراسات القرآنية، كما يشتمل المقرر على جانب تطبيقي يمكن الطالب من المشاركة في تصميم وإعداد وتطوير التطبيقات لخدمة الدراسات القرآنية.

٥- المتطلبات السابقة لهذا المقرر (إن وجدت)

لا يوجد

٦- المتطلبات المتزامنة مع هذا المقرر (إن وجدت)

ضبط المصحف (٢)، عد الآي (٢)، القراءات الثلاث (٢).

٧. الهدف الرئيس للمقرر

أن يتزود الطالب بالمعارف والمهارات اللازمة، التي تمكنه من معرفة أهمية التطبيقات الحديثة في خدمة الدراسات القرآنية، والمشاركة باستخدام وتطوير تلك التقنيات لخدمة القرآن وعلومه.

٢. نمط التعليم (اختر كل ما ينطبق)

م	نمط التعليم	عدد الساعات التدريسية	النسبة
١	المحاضرات التقليدية	٢٠	%١٠٠
٢	التعليم المدمج		
٣	التعليم الإلكتروني		
٤	التعليم عن بعد		

م	نمط التعليم	عدد الساعات التدريسية	النسبة
٥	أخرى		

٣. الساعات التدريسية (على مستوى الفصل الدراسي)

م	النشاط	ساعات التعلم	النسبة
١	محاضرات	١٤	٪٧٠
٢	معمل أو إستوديو	٦	٪٣٠
٣	ميداني		
٤	دروس إضافية		
٥	أخرى		
الإجمالي		٢٠	٪١٠٠

ب. نواتج التعلم للمقررواستراتيجيات تدريسها وطرق تقييمها:

الرمز	نواتج التعلم	رمز نتائج التعلم المرتبط بالبرنامج	استراتيجيات التدريس	طرق التقييم
المعرفة والفهم				
1.0	التعريف بمفاهيم تقنية المعلومات والمصطلحات التي تتبعها وخصائصها وأدواتها.	٢٤		
1.1	بيان تاريخ ظهور التقنية في مجال الدراسات القرآنية وطرق توظيفها	٢٤	المحاضرة	الاختبارات التحريرية.
1.2	استعراض دور البرمجيات التعليمية وتطبيقات الويب وقواعد البيانات والفهارس الالكترونية في خدمة الدراسات القرآنية.	٣٤	المناقشة	تقييم الأنشطة والتكاليف.
1.3	تحديد أهم التحديات في تعليم القرآن وتعلمه عبر البيئات الافتراضية.	٣٤	تطبيق على الحاسب	



الرمز	نواتج التعلم	رمز نتائج التعلم المرتبط بالبرنامج	استراتيجيات التدريس	طرق التقييم
2.0	المهارات			
2.1	المشاركة في تطوير وتصميم برمجيات تعليمية تخدم القرآن وعلومه.	م ٤	التطبيق العملي	تقويم الأنشطة. ورش العمل التفاعلية. الأنشطة.
2.2	تصنيف أنواع التطبيقات الحديثة المستخدمة في الدراسات القرآنية.	م ٣	ورش العمل التفاعلية	
2.3	توظيف مواقع الويب والتعليم عن بعد لخدمة القرآن وعلومه.	م ٣	الأنشطة	
2.4	التواصل بفاعلية مع الآخرين لعرض الآراء بشكل واضح	م ٥		
3.0	القيم والاستقلالية والمسؤولية			
3.1	العمل بشكل فعال وريادي في مجموعات العمل.	ق ١	التعلم التعاوني.	المتابعة والملاحظة.
3.2	الالتزام بأداب تعلم القرآن وأخلاق حملته.	ق ٢	التعلم الذاتي.	تقييم الواجبات.
٣,٣	تحمل المسؤولية في اتخاذ القرارات وبناء الأحكام.	ق ٣	حلقات النقاش.	

ج. موضوعات المقرر

م	قائمة الموضوعات	الساعات التدريسية المتوقعة
١	تقنية المعلومات وأدواتها في خدمة القرآن الكريم: ١. تقنية المعلومات، التعريف، النشأة، الخصائص. ٢. تاريخ ظهور التقنية في مجال الدراسات القرآنية. ٣. أدوات تقنية المعلومات، وطرق توظيفها في خدمة القرآن الكريم. ٤. نماذج دمج تقنية المعلومات في تدريس القرآن الكريم وعلومه	٢

٢	<p>التصميم التعليمي في مجال تعليم القرآن الكريم.</p> <p>١. مفهوم التصميم التعليمي</p> <p>٢. نماذج التصميم التعليمي</p> <p>٣. أسس بناء المناهج الإلكترونية للمحتوى القرآني.</p> <p>٤. معايير المناهج الإلكترونية.</p> <p>٥. المشاركة في تصميم ونشر المناهج الإلكترونية</p>	٢
٢	<p>البرمجيات التعليمية في مجال القرآن وعلومه</p> <p>١. البرمجيات التعليمية، تطورها وأنماطها.</p> <p>٢. أدوات وأنظمة تأليف البرمجيات التعليمية.</p> <p>٣. معايير البرمجيات التعليمية في مجال القرآن الكريم.</p> <p>٤. مراحل إعداد وبناء البرمجيات التعليمية.</p> <p>٥. نماذج للبرمجيات في مجال القرآن الكريم وعلومه.</p>	٣
٢	<p>قواعد البيانات والفهارس الإلكترونية:</p> <p>١. مفهوم قواعد البيانات والفهارس الإلكترونية.</p> <p>٢. استخدامات قواعد البيانات والفهارس الإلكترونية في مجال القرآن وعلومه.</p> <p>٣. نماذج وتجارب من بناء قواعد بيانات وفهارس إلكترونية لخدمة القرآن.</p> <p>٤. طرق وآليات بناء قواعد بيانات وفهارس إلكترونية لخدمة القرآن.</p> <p>٥. طرق الاستفادة منها، في مجال التعليم والبحث العلمي والنشر القرآني</p>	٤
٢	<p>شبكة الانترنت واستخداماتها في خدمة القرآن الكريم والدراسات المتصلة به.</p> <p>١. مقدمة عن شبكة الانترنت العالمية، وتاريخ ظهور المواقع القرآنية.</p> <p>٢. أهمية ومميزات وتحديات استخدام شبكة الانترنت في مجال خدمة القرآن الكريم والدراسات القرآنية.</p> <p>٣. مجالات خدمة القرآن الكريم عبر شبكة الانترنت.</p>	٥

	<p>٤. نماذج وتطبيقات وتجارب استخدام شبكة الانترنت في خدمة القرآن ودراساته.</p> <p>٥. آفاق استثمار شبكة الانترنت في خدمة القرآن الكريم وعلومه.</p>	
٢	<p>التعليم الإلكتروني وآفاقه في مجال القرآن الكريم:</p> <p>١. التعليم الإلكتروني، مفهومه، مميزاته، متطلباته.</p> <p>٢. الفصول الافتراضية، مفهومها، أشكالها، مهارات التعامل من خلالها.</p> <p>٣. المحاضرة الإلكترونية، أنواعها وخصائصها، وعيوبها.</p>	٦
٢	<p>تابع التعليم الإلكتروني وآفاقه في مجال القرآن الكريم:</p> <p>٤. تحديات التعليم الإلكتروني في مجال القرآن الكريم.</p> <p>٥. طرق تقييم التعلم عبر البيئات الافتراضية وأساليب إدارة التعلم.</p> <p>٦. نماذج وتجارب للتعليم الإلكتروني للقرآن الكريم وعلومه.</p>	٧
٢	<p>تطبيقات عملية لما سبق.</p>	٨
٢	<p>الإقراء وتعليم القرآن عن بعد.</p> <p>١. الإقراء عبر الانترنت، مفهومه، تاريخه، أهميته ومميزاته، خصائصه.</p> <p>٢. أليات وطرائق الإقراء عبر البيئات الافتراضية.</p> <p>٣. ضوابط الإقراء الإلكتروني، وأدابه.</p> <p>٤. المهارات والجدارات اللازم توفرها للإقراء الإلكتروني.</p> <p>٥. تجارب الإقراء عبر البيئات الافتراضية</p>	٩
٢	<p>التطبيقات الذكية على الهواتف والحواسيب اللوحية واستخداماتها في مجال القرآن الكريم وعلومه.</p> <p>١. التطبيقات الذكية على الحواسيب اللوحية والهواتف الذكية، التعريف، النشأة والتطور.</p> <p>٢. مجالات استخدام التطبيقات الحديثة في القرآن الكريم وعلومه.</p> <p>٣. نماذج من التطبيقات القرآنية الناجحة.</p> <p>٤. العناصر التسعة للمواطنة الرقمية.</p>	١٠

٢٠	المجموع	٥. المستحدثات التقنية في تعليم القرآن لذوي الاحتياجات الخاصة.
----	---------	---

د. أنشطة تقييم الطلبة

م	أنشطة التقييم	توقيت التقييم (بالأسبوع)	النسبة من إجمالي درجة التقييم
١	التكاليف والواجبات	مستمر	٪١٠
٢	مشروع جماعي	مستمر	٪٢٥
٣	اختبار دوري	السادس	٪١٥
٤	اختبار نهائي	الحادي عشر	٪٦٠

أنشطة التقييم (اختبار تحريري، شفهي، عرض تقديمي، مشروع جماعي، ورقة عمل وغيره).

هـ. مصادر التعلم والمرافق:

١. قائمة المراجع ومصادر التعلم:

ضوابط توظيف تقنية المعلومات في الدراسات القرآنية: محمد عبد اللطيف رجب عبد المعطي. من بحوث ندوة تقنية المعلومات والعلوم الشرعية والعربية بجامعة الإمام محمد بن سعود	المراجع الرئيس للمقرر
المعامل الافتراضية نموذج من نماذج التعلم الإلكتروني: أحمد بن صالح الراضي، ورقة عمل مقدمة لملتقى التعليم الإلكتروني الأول في التعليم العام، وزارة التربية والتعليم. التوظيف التقني في القرآن الكريم لتعليم العربية للناطقين بغيرها. د. محمد عبد الفتاح الخطيب، ود. محمد عبد اللطيف عبد العالي. إصدار: مجمع الملك فهد لطباعة المصحف الشريف ٢٠٠٩	المراجع المساندة
برنامج تحرير النصوص Word برنامج العروض التقديمية PowerPoint برنامج تحرير الأصوات: Audacity المكتبة الرقمية السعودية. المكتبات الرقمية. الباحث القرآني https://furqan.co/2/1 Internet Archive https://archive.org Blackboard WebEx Internet Archive soundcloud	المصادر الإلكترونية

الخدمات السحابية.
خدمات صيغ الملفات والروابط.
مصحف المدينة للنشر الحاسوبي.
الباحث القرآني.

٢. المرافق والتجهيزات المطلوبة:

العناصر	متطلبات المقرر
المرافق النوعية (القاعات الدراسية، المختبرات، قاعات العرض، قاعات المحاكاة ... إلخ)	-قاعة دراسية تسع ٣٠ طالبًا. -معمل خاص للحاسب.
التجهيزات التقنية (جهاز عرض البيانات، السبورة الذكية، البرمجيات)	- الحاسب الآلي. -جهاز العرض (البروجكتر). -السبورة الذكية .
تجهيزات أخرى (تبعاً لطبيعة التخصص)	لا توجد.

و. تقويم جودة المقرر:

مجالات التقويم	المقيمون	طرق التقييم
فاعلية التدريس	أعضاء هيئة التدريس، الطلاب	(مباشر): تقرير المقرر (غير مباشر): استبانة تقييم الطلاب للمقرر
فاعلية طرق تقييم الطلاب	منسقي المقررات، الطلاب	(مباشر): تصحيح عينة عشوائية نموذج الاختبارات المعيارية. (غير مباشر): استبانة تقييم الطلاب للمقرر
مصادر التعلم	الطلاب	(غير مباشر): استبانة تقييم الطلاب للمقرر
مدى تحصيل مخرجات التعلم للمقرر	أستاذ المقرر، قيادات البرنامج	(مباشر): تقرير المقرر

المقيمون (الطلبة، أعضاء هيئة التدريس، قيادات البرنامج، المراجع النظير، أخرى (يتم تحديدها). استبانة تقييم المقرر المتاحة على الموقع الإلكتروني.

طرق التقييم (مباشر وغير مباشر).



ز. اعتماد التوصيف:

مجلس قسم القراءات	جهة الاعتماد
الجلسة السادسة للعام الجامعي ١٤٤٥ هـ	رقم الجلسة
١٤٤٥/٣/١٨ هـ	تاريخ الجلسة

